



江苏省新闻出版学校办学点

五年制高等职业教育质量年度报告（2023）

企业 年 报

学 校 (章) 江苏省新闻出版学校

企 业 (章) 江苏凤凰制版有限公司

合 作 专 业 印刷出版系数字图文信息处理技术专业



目 录

一、企业概况	01
二、企业参与办学总体情况	02
三、企业资源投入	04
1.资金投入.....	04
2.人力投入	05
3.岗位安排	05
四、企业参与教育教学改革	05
1.人才培养.....	05
2.专业建设	08
3.课程建设.....	08
4.实训基地建设.....	09
5.教材建设.....	10
五、助推企业发展.....	11
六、问题与展望.....	12
1.存在的问题.....	12
2.展望	13

江苏联合职业技术学院新闻出版学校办学点

企业参与五年制高等职业教育人才培养年度报告

（专业：数字图文信息处理技术专业 企业：江苏凤凰制版有限公司）

一、企业概况

江苏凤凰制版有限公司（以下简称凤凰制版），成立于 2009 年，是江苏凤凰新华印务集团有限公司出资的有限公司，是出版物制版、排版的大型印前服务公司，集设计、绘画、制版、排版等各种印前技能于一身，以精湛的技艺、先进的设备领先于江苏印前行业。凤凰制版是江苏省出版排制版专项许可审验合格单位。公司不断在硬软件上投资改造，拥有了与时俱进的各类全套现代化的印前硬软件设备，及业界各类的专门经营人才。颇具实力的规模和真诚的服务使企业在印前服务领域声誉卓著，成为南京业界的领跑者。公司秉承“效率、求精、务实”的企业理念，凭借极大的热情，孜孜不倦地追求印前各环节技术的完美运用，在印前各领域有着深厚的技术积累，以专业精神打造卓越品质，立足服务出版。

图书、公司从人员到设备及各类软件和管理流程都是为生产优质图书而设定，“一心一意做好印前，全心全意服务出版”，江苏凤凰制版有限公司正积极向争做“中国一流印前服务企业”的目标稳步迈进。

二、企业参与办学总体情况

江苏联合职业技术学院新闻出版学校办学点（以下简称学校）培养的数字图文信息技术专业与凤凰制版的业务范围、岗位工作要求的吻合度是极高的，可以说是专业对口，学校的学生培养目标与凤凰制版公司的员工知识和技能要求高度一致。

凤凰制版参与学校专业建设，促进人才培养模式的创新。凤凰制版根据新闻出版、印刷包装市场需求和行业发展趋势，与学校共同制定人才培养方案，培养符合市场需求的高素质人才。



图 1 企业参与人才培养方案论证会

凤凰制版公司利用企业的实际案例和资源优势，为学校提供更加实用、贴近实际的教学内容和技能训练方法，提升教育教学质量。

凤凰制版公司为数字图文信息处理技术专业学生提供实习、实训等实践机会，增强学生的实践能力和就业竞争力，同时也为学生提供就业指导 and 推荐服务。

凤凰制版公司总经理李媛受聘为学校产业教授，用自己的专业知识和实践经验，为学校的教学和科研工作提供有力的支持和指导，为学生带来更加贴近实际、更加前沿的课程内容，帮助学生们更好地掌握理论知识和实践技能。公司骨干也将与印刷出版系的专业教师共同开展科研项目，推动学校科研水平的提升。



图 2 凤凰制版公司总经理李湲受聘为学校产业教授

此外，凤凰制版公司还为数字图文信息处理技术专业学生开展专题讲座，展示自身企业文化和品牌形象，切实担负起企业的社会责任。

三、企业资源投入

1. 资金投入

每月为实习生发放实习工资、交通费，公司免费提供午餐。如加班，发放加班费和相关法定补贴。据核算，凤凰制版每月为 1 名实习提供的资金帮助超过 2500 元。

2. 人力投入

实习生报到后，凤凰制版人力资源部首先进行集中培训，帮助实习生熟知企业文化、服务行业礼貌礼节要求及专业技术操作规范。技术部门进行为期 1 周，每天不少于 45 分钟的教学培训。重要业务部门负责人每月进行不少于 2 小时的授课指导。公司还为每位实习生安排一名实习指导教师。

3. 岗位安排

对校企合作实习生的岗位安排，将遵循部门需求为主的原则，一般安排在计算机排版（图书排版、报纸排版、杂志排版、图像处理、印前输出等）的相关岗位。

四、企业参与教育教学改革

1. 人才培养

凤凰制版公司与学校共同制定实施性人才培养方案，明确数字图文信息处理技术专业人才培养的目标、规格和要求。根据行业需求和公司实际，提供人才培养建议和意见，确保人才培养方案更加符合市场需求和行业标准。

公司为学校提供实践教学资源、实习基地、实训设备等，为数字图文信息处理技术专业的学生提供实践机会。安排学生到公司进行实习，让学生在真实工作环境中学习和实践，提高实际操作能力和职业素养。

凤凰制版公司针对数字图文信息处理技术专业的学生开展职前培训。参与学生在校期间的专业学习，帮助学校培养学生专业理论知识、实践技能及职业基本素养。实习前 3 个月，根据企业需求工种和用工条件，在实习实训基地进行教学实习和实训，在企业实践教师指导下实现轮岗实操培训，熟悉企业一线相应岗位的实际操作标准与要求，提升职业岗位技能，做到与工作岗位“零距离”对接，为顶岗实习奠定坚实基础；后 3 个月进行顶岗实习，拟定就业岗位，以“准员工”身份进行顶岗实际工作，熟悉企业环境，感受企业文化熏陶，完成毕业设计，为将来的就业铺设道路。校企双方商定职业技能训练与鉴定方案、实习期间的管理问题。



图 3 产业教授李潋为学生授课

凤凰制版公司与学校建立校企合作机制，共同推动人才培养工作。定期举行座谈会、研讨会等活动，交流人才培养的经验和成果，共同解决人才培养过程中的问题和困难。

2. 专业建设

学校聘请凤凰制版公司技术人员为教学指导委员会成员，公司领导、技术骨干与学校教师共同制定数字图文信息处理专业人才培养方案，制定专业课程标准和实践课程质量标准。

凤凰制版公司与学校合作，共同开发实训课程，根据行业发展趋势和学生就业需求，提供实训项目和案例，帮助学生掌握实际操作技能，提升解决问题的能力。

凤凰制版公司派遣经验丰富的专业技术人员作为实训导师，指导学生进行实际操作和实习，为学生提供实践指导和技术支持，帮助学生更好地理解和掌握实际操作技能。凤凰制版公司为学校教师提供企业实践机会，帮助教师更好地了解市场需求和行业动态。

3. 课程建设

校企合作课程建设，实现教学与生产同步，实习与就业同步。学生的公共基础课和专业理论课主要由学校负责完成，学生的生产实习、顶岗实习在企业完成，课程实施过程以工学结合、岗位实习为主。

课程建设的特点：**一是课程结构模块化**，以实际工作岗位（群）需求分析为基础，课程体系、课程内容均来自于实际工作任务模块，从而建立了以工作体系为基础的课程内容体系；**二是课程内容综合化**，主要体现在理论知识与实践知识的综合，职业技能与职业态度、情

感的综合；三是课程实施一体化，主要体现在实施主体、教学过程、教学场所等三方面的变化。也就是融“教、学、做”为一体，构建以合作为主题的新型师生、师徒、生生关系，实现教具与工具、耗材与原料相结合，做到教室、实训室或生产车间的三者结合；四是课程评价多元化，职业素养和职业能力并重，过程性评价和结果性评价相结合，自评、互评和师评相结合，还引入企业及社会的评价，让企业和社会对学生的学习效果进行评估，以便更好地反映课程的实用性和社会价值。

4. 实训基地建设

凤凰制版公司参与学校实训基地建设，为学校提供先进的制版设备和相关技术支持，帮助学校建设现代化的实训基地。2023 年度学校建设了平面设计校内实训基地，公司派遣专业团队参与学校实训基地的规划和设计工作，根据学校的实际需求，提供专业设备，确保实训基地具备行业先进的技术水平和生产能力。根据行业标准和实际生产需求，提供合理的布局和设备配置建议，确保实训基地能够满足教学和实践的需求。

凤凰制版公司与学校共同建立产学研合作平台，促进学校与企业的深度合作。双方共同开展科研项目、技术研发和人才培养等活动，推动实训基地的创新发展，提升学校的科研水平和人才培养质量。

积极参与学校实训基地建设，提升学校实践教学水平和学生就业竞争力，同时也为公司培养更多的高素质人才，实现校企共赢。

5. 教材建设

凤凰制版公司与数字图文信息处理技术专业的教师合作，共同参与教材建设。目前共同建设有《计算机排版综合实践》教材，凤凰制版公司提供部分实践项目和企业实际经验，为课程提供实时技术补充和案例更新服务，确保课程内容的实用性和时效性。

五、助推企业发展

学校长期为企业培养了一大批知识完备、技能优良的毕业生，特别是近年来，毕业生的素质与技能质量不断提升，校企合作互惠共赢，一方面提升了企业员工的知识与技能水平，另一方面充实了年轻的专业技能人才，

使得企业发展的高技能人才得到了保证，为企业的发展增添了动力和活力。学校可以与凤凰制版公司开展技术合作，共同研发先进的制版技术和解决方案。通过合作，学校可以提供技术力量和创新能力支持，公司可以提供丰富的行业经验和实际应用场景，实现技术成果的转化和应用。

学校可与凤凰制版公司共享资源，包括设备、场地、技术等。这些资源可以为公司在研发、生产和技术支持等方面提供有力的支持，同时也可以为学校提供实践教学的机会和条件。

学校与江苏凤凰制版公司合作，为公司员工提供培训服务。学校提供专业的师资力量和教学设施，帮助公司员工提高技能水平和专业素养，增强公司的核心竞争力。

近年来，凤凰制版公司发展态势良好，一是得益于科技的进步，二是得益于校企合作，实现优势互补，推动公司在行业中不断发展壮大。

六、问题与展望

1. 存在的问题

校企合作办学理念认识不足，缺乏战略思考和实践经验。校企合作深度不够，缺乏整体推进、通盘考虑、统筹运作。企业、学校相关经费紧张，政府支持不足。校企合作运行中缺少有效的管理制度，激励机制不到位。校企协同育人机制尚不健全。

2. 展望

校企合作未来具有广阔的前景和潜力。随着社会经济的发展和产业结构的调整，企业对高素质人才的需求越来越大，学校作为技术技能人才培养的重要基地，是企业人才的重要来源地。学校也需要与行业企业紧密合作，才能紧跟行业动态，了解岗位需求。

校企合作的形式将更加多样化，包括共建实验室、实训基地、科研平台，以及开展订单式培养、实习实训、科研项目合作等。这些多样化的合作形式将有助于实现资源共享、优势互补，提高人才培养的数量和质量。

随着产业结构的调整和新兴技术的发展，凤凰制版与学校合作将会拓展到更多的领域，比如数字出版、人工智能等。这些领域的校企合作将有助于推动技术创新和人才培养，促进产业升级和转型。

未来的校企合作将转向高层次、纵深化。学校和企业将共同制定人才培养方案，开展科研项目合作，实现人才培养和科技创新的有机结合。同时，双方还将加强在企业文化、学生管理等方面的交流与合作，提升企业的软实力。

为了保障校企合作的顺利进行，未来将会进一步完善合作机制，包括建立稳定的管理机构、制定明确的合作规则、完善合作评估机制等。这些机制将为校企合作的稳定性和可持续性提供保障作用，促进双方长远合作。

未来，校企合作将会更加广泛、深入和紧密，为培养高素质技术技能人才、推动科技创新和产业发展做出更大的贡献。